



## CAMPAÑA "MOVILIZÁNDONOS POR UNA CULTURA INTEGRAL DE DERECHOS ENCUENTRO NACIONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE VIVEN EN CHILE"

El 28 de Agosto de 2010 nos reunimos alrededor de 80 niños, niñas y adolescentes de diversas organizaciones e instituciones de las regiones de Santiago, Bío - Bío y Valparaíso, en la Plaza de la Constitución y en el Estadio Marista, con la finalidad de analizar los 5 temas que hemos propuestos en las Bases para una Política Integral de protección de Derechos:

### 1.- Derecho a Vivir en Familia

Qué pedimos a los Garantes de Derechos:	A qué nos Comprometemos:
Aumento de sueldo, ya que algunos padres trabajan el doble para conseguir más dinero.	A participar de los acuerdos que se toman en nuestro hogar.
Que el sueldo mínimo sea de \$ 200.000.	No nos involucraremos en las discusiones de los padres.
Que aumente el valor de subsidio habitacional.	A apoyar el buen convivir con la familia, a través del dialogo. Aprender a escuchar.
Que aumente el bono familiar.	A respetarnos mutuamente.
Disminuir la jornada laboral.	A colaborar y ayudar en la casa.
Que las vacaciones coincidan con la de los hijos.	Ser responsables.
Orientación psicológica y social a todas las familias en divorcio.	Organizarnos.
Que se garantice la participación de los hijos en la elección de la tutoría.	Mejorar la convivencia familiar. Obedecer a nuestros padres.
Que mejore la educación en los colegios.	Sacar a pasear a las mascotas.

## 2.- Derecho a la Educación

Qué pedimos a los Garantes de Derechos:	A qué nos Comprometemos:
Exigirle a los profesores y al Estado. El Estado es responsable de garantizar el derecho a la educación.	A respetar a los profesores.
Medir cómo enseñan los profesores hacer interrogación.	A asistir a clases. No faltar a clases.
Que los profesores no discriminen.	A no pelear.
Si ellos quieren obtener buenos resultados deben reforzar contenidos.	Comprometernos con la educación.
Que Utilicen metodologías integradoras. Las clases a veces debieran ser más entretenidas.	Respetar y cuidar los establecimientos.
Dejar a la Creación de proyectos propios y no impuestos por una autoridad.	Apoyar el método de enseñanza y apoyar a los compañeros que no entienden ó tienen alguna duda.
Que el centro de Alumnos motive a los compañeros para que generen cambios y soluciones. Que den espacio a otro centro de alumno que tenga las ganas y la motivación.	No tener temor al contar nuestros problemas.
Más Inversión de recursos económicos y Humanos tales como la participación de otros profesionales, psicólogos, etc.	Si existen horas libres, organizarse y estudiar.
Que la educación vuelva al Estado para garantizar educación para todos.	Exigir que ocurran estos cambios.
Evaluar de diferentes maneras. Algunas veces las notas no significan que aprendemos, que hicieran interrogaciones, diálogos, asistencia, responsabilidad. El SIMCE no te entrega buen aprendizaje los colegios están preparados, son arreglados.	
Realizar actividades grupales.	
Es importante integrar a todos quienes viven en la comunidad para que participen en la educación junto a sus hijos, que hagan talleres donde todos a participar.	
No necesariamente son flojos los niños que no aprenden, pueden tener problemas en la casa, pueden tener déficit atencional enfermedades.	
Los mapuches deben recibir la misma educación que todos, y todos los colegios podrían enseñar mapudungun.	

Los niños con distintas capacidades deberían ir al mismo colegio, pero que tengan pruebas más fáciles.	
Los que van a colegio municipal tienen menos oportunidades y enseñanzas; pasan más materia en el colegio particular. Las mismas oportunidades, particulares y municipales.	
Que sean iguales profesores y que enseñan la misma materia y den la misma comida.	
No todos reciben la educación, ya que algunos colegios regalan notas.	
Que no existan los colegios particulares.	
Paciencia porque no todos somos iguales, disposición del educador. Distintos tipos de inteligencia.	

### 3.- Derecho a la Salud

Qué pedimos a los Garantes de Derechos.	A qué nos Comprometemos:
Que haya higiene en los hospitales.	Que seamos responsables a la hora de cuidarnos la salud.
Que los trámites de nacionalización sean más expeditos, para ser atendidos en Salud.	Cuidar los centros de salud públicos.
Igualdad para todos.	Seguir las indicaciones médicas que nos dan.
Que inviertan más recursos económicos y humanos en la salud de nosotros, que somos el futuro de nuestro país.	Respetar a las personas que trabajan en los servicios de salud.
Que los doctores no sean negligentes.	Conocer nuestros derechos en el área de salud.
Que no hagan diferencias sociales en la atención y en la infraestructura.	No discriminar.
No más maltrato a los niños y niñas. Que exista mayor fiscalización en las calles y en las casas.	
Que se elimine el tráfico de drogas y no haya más contaminación ambiental.	

#### 4.- Derecho a la Recreación

<b>Qué pedimos a los Garantes de Derechos:</b>	<b>A qué nos Comprometemos:</b>
Hacer más plazas y mejorar las ya existentes: que tengan pastos y canchas limpias, con áreas verdes, con juegos, iluminación, sin basura y con más seguridad para ir motivados a recrearse.	Divertirse más con los papás y mamás.
Poner más juegos, más basureros para reciclar.	Aprovechar el tiempo cuando los padres/madres estén en la casa ("dejar un rato el computador").
Tener actividades recreativas en el colegio.	Obedecer a los padres/madres.
Más tiempo para recrearnos mejor.	Que juguemos Juegos sanos.
Hacer campañas para promover la buena convivencia en la familia. Una campaña para que los padres se hagan más tiempo para estar con los hijos/as.	Cuidar los juegos del colegio. A cuidar y respetar los espacios de recreación.
Que hayan más juegos y plazas.	Ser más solidarios como niños.
Que los padres nos incluyan en las decisiones y nos pregunten donde queremos ir.	Cuidar el medioambiente y los animales. No ensuciar las calles. Limpiar las áreas verdes.
Que haya algo nuevo, como por ejemplo más talleres recreativos (música).	Reciclar.
Mayores espacios de recreación para los niños y niñas.	No delinquir. No fomentar el uso de drogas.

## 5.- Derecho a la Participación

Qué pedimos a los Garantes de Derechos	A qué nos Comprometemos:
Que el gobierno muestre lo que hacemos los niños, niñas y jóvenes.	A exponer nuestras nuestras opiniones con claridad.
Que el gobierno haga leyes que incluyan nuestras propuestas.	A opinar frente a los adultos y frente a los jóvenes.
Que tomen en cuenta nuestras decisiones.	A responder bien en nuestras obligaciones, como niños y niñas y portarnos bien.
Que escuchen a los niños y niñas y que podamos expresarnos igual que los adultos. Que respeten el derecho a expresarnos con libertad y que no nos hagan callar o nos repriman. Que nos podamos expresar y dar nuestras opiniones.	A escuchar a los adultos y a respetarlos, como también a respetarnos entre nosotros mismos.
Que nos den permiso para participar en las diferentes cosas que nos gustan.	A ser responsables y maduros para enfrentar la vida y el quehacer de los padres.
Que los adultos y las instituciones cumplan con los compromisos que nos hacen.	Exigir recreación en los espacios recreativos, como las plazas, parques, etc.
Apoyar a las familias para que puedan apoyar a los niños y niñas.	
Que los padres se flexibilicen en los horarios de salida de sus hijos	A participar más en talleres y actividades y ser más puntuales.
Que la municipalidad se comprometa a reparar las sedes municipales y que nos faciliten el uso de esos espacios.	Organizarnos en las juntas de vecinos para que podamos usar las canchas y las sedes sociales
	Hacerle publicidad a nuestros talleres (carteles, volantes, etc.)
	Tener el coraje para levantar la voz en contra del maltrato.
	Generar mejores relaciones familiares para que nos integremos y nos comuniquemos.
	Hacer reuniones sociales entre niños y autoridades en las comunas.
	Generar espacios de participación en los colegios.